**KRYTERIA OCEN Z**

**WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Nauczyciel na podstawie sprawdzenia poziomu wiedzy i umiejętności ucznia (np. sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń sporządzanych na lekcji i w domu, publicznych wystąpień, pracy w grupie, aktywności na lekcji) po cyklu zajęć (pierwszym semestrze lub na zakończenie roku szkolnego) może wystawić oceny według proponowanej skali:

***Stopień niedostateczny (1)***

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Prezentuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

***Stopień dopuszczający (2)***

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

***Stopień dostateczny (3)***

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupa, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

***Stopień dobry (4)***

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

***Stopień bardzo dobry (5)***

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych – opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych na III etapie edukacyjnym. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonywująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcanym przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

***Stopień celujący (6)***

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym

uczniom w nauce.

Powyższa skala ocen nie ma charakteru obligatoryjnego. Nauczyciel, który dobrze zna swoich uczniów, orientuje się w ogólnym poziomie możliwości intelektualnych i wykonawczych klasy, może ustalić własne kryteria wystawiania stopni szkolnych.