**Przedmiotowy System Oceniania – HISTORIA**

1. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” autorstwa Tomasza Maćkowskiego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych poziomach: w kl. IV – 2 godz./tyg., kl. V – 2 godz./tyg., kl. VI- 2 godz./tyg., kl. VII – 2 godz./tyg., kl. VIII – 2 godz./tyg.

3. Przedmiotowy system oceniania z historii ma na celu:

- kształtowanie postaw i zachowania pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach;

- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;

- motywowanie ucznia do dalszej pracy;

- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce;

- umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z historii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

5. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- **prace pisemne: sprawdziany (testy)**, obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;

- **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów, które nie muszą być zapowiadane;

- **praca i aktywność na lekcji**, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-”daje ocenę niedostateczną;

- **odpowiedzi ustne,** uczeń może zgłosić w semestrze dwa razy nieprzygotowanie;

- **prace domowe,** uczeń może zgłosić w semestrze jeden raz brak zadania domowego;

- **aktywność pozalekcyjna** (np. osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, uczestnictwo i zaangażowanie podczas wydarzeń o charakterze patriotyczno-rocznicowym).

6. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych). Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych, a rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci, np. podczas wywiadówki. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

7. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:

**6– celujący /cel/**

**5– bardzo dobry /bdb/**

**4– dobry /db/**

**3– dostateczny /dst/**

**2– dopuszczający /dop/**

**1– niedostateczny /ndst/**

W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku **„+”** i **„ –”** przy ocenie. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: **np. – nieprzygotowany, nb. – nieobecny**. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu uczniowskiego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia i wpisanie do dziennika nieprzygotowania.

8. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- **poniżej 30%** możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

- **30%-49%** – dopuszczający

- **50%-74%** – dostateczny

- **75%-89%** – dobry

- **90%- 100%** – bardzo dobry

- **powyżej 100%** – celujący.