**Załącznik nr 1**

**DZIAŁANIA INTERWENCYJNE**

1. **W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków odurzających (narkotyki, dopalacze itp.) w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:**
* Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
* Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
* Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
* Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal
z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (*specjalistę ds. nieletnich)*
* Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, *(rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.)*, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
* W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 $ 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
1. **W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających (tzw. dopalaczy) powinien podjąć następujące kroki:**.
* Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
* Powiadamia o w/w fakcie pedagoga szkolnego, który w porozumieniu z dyrekcją szkoły, wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
* Pedagog/ bądź nauczyciel, wychowawca zawiadamia rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu
z dyrektorem szkoły/placówki.
* Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
* Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (*specjalista ds., nieletnich)* lub sądu rodzinnego.
* Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.
1. **W przypadku podejrzewania, że uczeń jest pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających (tzw. dopalaczy),**

**a znajduje się poza terenem szkoły (wycieczki, zawody sportowe) i opiekę nad nim sprawuje nauczyciel, kierownik wycieczki podejmuje następujące kroki:**

* Powiadamia telefonicznie rodziców o zaistniałym incydencie.
* Odizolowuje ucznia od reszty grupy, zapewnia mu bezpieczeństwo.
* Wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia i ewentualnego udzielenia pomocy medycznej.
* Lekarz decyduje o przekazaniu ucznia do dyspozycji policji.
* Po zaistniałym incydencie kierownik wycieczki decyduje, czy uczeń może być dalej uczestnikiem wycieczki. Jeśli nie widzi takiej możliwości rodzic zobowiązany jest przyjechać po dziecko i zabrać je do domu.
* ***Przed wyjazdem na wycieczkę lub zawody kierownik wycieczki uzyskuje pisemną zgodę rodzica na zbadanie stanu trzeźwości dziecka.***
1. **W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancje przypominające wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**
* Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
* Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły oraz wzywa policję.
* Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
1. **W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**
* Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
* O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców / opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
* W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież
i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera
do ekspertyzy.
* Jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.
1. **W przypadku gdy uczeń jest ofiarą wypadku, bądź doznał uszczerbku na zdrowiu ( stłuczenie, ukąszenie przez owady, omdlenie, urazy...) należy podjąć następujące kroki:**
* Uczeń zgłasza nauczycielowi, wychowawcy.
* Nauczyciel, wychowawca ocenia sytuację i jeśli zachodzi potrzeba udziela pierwszej pomocy, kontaktuje się z rodzicami, higieną szkolną lub wzywa pogotowie.
* Jeśli nauczyciel z racji wykonywanych zajęć nie może sam podjąć powyższych kroków informuje o zdarzeniu pedagoga lub dyrekcję, którzy postępują według w/w wskazówek.
* W sytuacji gdy poszkodowany nie może się przemieszczać nauczyciel zgłasza za pośrednictwem innego ucznia w/w przypadek w higienie szkolnej, u pedagoga, lub dyrektora szkoły.
* W każdym przypadku rodzic decyduje o kolejnych krokach postępowania z dzieckiem, z wyjątkiem sytuacji zagrożenia życia ( konieczne natychmiastowe wezwanie pogotowia ratunkowego ) oraz braku możliwości skontaktowania się z rodzicami – wówczas nauczyciel, wychowawca, pedagog lub dyrektor oceniają sytuacje i decydują samodzielnie.
	1. **W sytuacji, gdy na terenie szkoły pojawią się niebezpieczne substancje - gaz łzawiący, dym i inne substancje chemiczne:**
* Uczeń zgłasza nauczycielowi, wychowawcy.
* Nauczyciel ocenia sytuację i w razie potrzeby informuje sekretariat, ten informuje dyrekcję.
* W razie konieczności dyrektor wzywa odpowiednie służby: pogotowie gazowe, straż pożarną, pogotowie ratunkowe.
* Dyrektor może zarządzić ewakuację zgodnie z planem ewakuacji budynku szkoły.

**Telefony alarmowe: 997, 112**

* 1. **Pogróżki ( podłożenie bomby)**

Osoba odbierająca telefon ( anonim) natychmiast powiadamia dyrekcję.

* Dyrektor podejmuje stosowne działania: zawiadamia policję, zarządza ewakuację zgodnie
z planem ewakuacji budynku szkoły.

* 1. **Zniszczenie mienia szkolnego**
* Uczeń zgłasza nauczycielowi, wychowawcy lub pedagogowi.
* Wychowawca lub pedagog bada daną sytuację i podejmuje dalsze

 działania:

 - próbuje znaleźć sprawcę

 - informuje o tym kierownika gospodarczego, który w porozumieniu z dyrekcja szkoły
 wycenia szkodę i decyduje o formie rozliczenia

 - informuje rodziców o występku dziecka oraz o konsekwencjach materialnych

 - w przypadku, gdy nie można ustalić sprawcy, sprawca nie przyznaje się do winy,
 bądź rodzice odmawiają pokrycia kosztów, dyrekcja może podjąć decyzję
 o zgłoszeniu sprawy na policję.

**W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:**

* spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
* spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów, m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń.
* rozmowy wychowawcze prowadzone przez funkcjonariusza policji z uczniem zagrożonym demoralizacją, bądź popełniającymi czyny karalne ( rozmowa odbywa się w obecności pedagoga szkolnego).
* współpracę w zakresie wykrywania zdarzeń na terenie szkoły mających znamiona przestępstwa, demoralizacji, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów.
* wspólny – szkoły i policji – udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.
	1. **Postępowanie w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa w tym zachowania agresywne**

**1.. Za agresywne zachowanie uważa się:**

- bezpośrednią przemoc fizyczną wobec innych osób (kolegów, pracowników szkoły);

- naruszanie nietykalności fizycznej innych osób i swojej;

- stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych – posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (środki pirotechniczne, łańcuchy, noże, zapalniczki, kije, petardy itp.), używanie ognia na terenie szkoły, posiadanie niebezpiecznych substancji;

-wulgarne zachowanie, lekceważący i arogancki stosunek do uczniów i pracowników szkoły (agresja słowna);

- nierespektowanie zarządzeń obowiązujących na terenie szkoły;

- wymuszanie, zastraszanie, podżeganie do bójek, wyzywanie.

- dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności.

**2.. Podejmowanie interwencji w sytuacjach szczególnych zagrożeń.**

 Działania podejmowane w sytuacjach wystąpienia zachowań agresywnych i przemocy muszą mieć charakter kompleksowy. Ich celem jest zmiana zachowań sprawców i ofiar agresji.

**3. Założenia systemu reagowania:**

- należy reagować na każdą sytuację, w której występuje agresja i przemoc – brak reakcji
 komunikuje uczniom, że mają prawo się tak zachowywać;

- doraźne sytuacje wymagają szybkiej i zdecydowanej interwencji;

- ważne jest okazywanie troski o ucznia (dotyczy to zarówno ofiary jak i sprawcy). Nie należy
 potępiać ucznia, ale wskazywać na zachowania nieaprobowane, wyrażać brak zgody na
 stosowanie agresji i przemocy;

- każdą sytuację należy wnikliwie rozpatrywać;

- konieczne jest współdziałanie z innymi nauczycielami i udzielanie sobie nawzajem wsparcia.

**REAKCJA NA NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE DZIECKA 7 X S**

-szybka;

-skuteczna;

-sprawiedliwa;

-słuszna;

-słowna;

- stosowalna;

- sympatyczna.

**ZAMIAST KARANIA:**

- Wskaż, jak powinien się zachować zanim jeszcze …

- Oceniaj zachowania a nie osoby

- Pokaż jak naprawić zło

- Daj możliwość wyboru

- Działaj zdecydowanie

- Pozwól ponieść konsekwencje złego zachowania

- Spokojnie powtórz polecenie kilkakrotnie

- Odeślij do bezpiecznego miejsca, aż się uspokoi

**OSOBA PODEJMUJĄCA INTERWENCJE:**

**a) *POWINNA UNIKAĆ***

- agresji fizycznej;

- agresji słownej (nie obrażać, nie zawstydzać, nie oceniać ucznia, nie stosować komunikatów typu „Ty”);

- okazywania niepewności;

- długich monologów i moralizowania;

- wchodzenia w role sprawcy, by mu pokazać, co czuje osoba poszkodowana;

**b) *POWINNA NATOMIAST***

- reagować stanowczo;

- mówić prosto i jasno;

- traktować sprawcę jak osobę, która może sama wziąć odpowiedzialność za swoje czyny;

- jeśli to konieczne to użyć siły, ale tylko tyle, ile potrzeba np. do rozdzielenia bijących się uczniów;

- szanować ucznia (mówić o zachowaniu, nie o osobie)

**4. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego
ze strony uczniów.**

1. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdzielenie stron.
3. Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. Wezwanie wychowawcy lub pedagoga (ocena zagrożenia i podjęcie decyzji
o interwencji: powiadomienie dyrekcji, rodziców i/lub policji).
5. Próba mediacji między stronami konfliktu – w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediatora przejmuje wychowawca klasy lub pedagog szkolny.
6. **Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia. (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).**
7. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
8. W przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów.
9. **Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie
 szkoły.**
10. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (- jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, ze ma taki obowiązek,
w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego;
11. W przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję).
12. W każdym przypadku powiadomienie rodziców, wychowawcy i dyrekcji szkoły, także kuratora sądowego, (jeżeli uczeń jest pod jego opieką).
13. **Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).**
14. Upomnienie słowne, uwaga pisemna w dzienniku.
15. Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
16. Powiadomienie wychowawcy klasy (nagana wychowawcy), bądź pedagoga.
17. Powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów oraz ewentualnie kuratora sądowego).
18. W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły.
19. **Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły. (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).**
20. Powiadomienie wychowawcy, pedagoga, dyrekcji, rodziców i ewentualnie kuratora sądowego.
21. W szczególnych przypadkach powiadomienie policji i sądu rodzinnego. Nauczyciel może także zgłosić sprawę na policję z powództwa cywilnego.

**W każdym przypadku zachowań agresywnych uczeń ponosi konsekwencje przewidziane w statucie szkoły i wewnątrzszkolnym systemie oceniania.**

1. **Postępowanie w przypadku cyberprzemocy**

 *Podstawowe formy zjawiska to: nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących zdjęć, filmów z wykorzystaniem sieci oraz podszywanie się pod kogoś wbrew jego woli. Do działań określanych mianem cyberprzemocy wykorzystywane są głównie: poczta elektroniczna, czaty, komunikatory, strony internetowe, blogi, serwisy społecznościowe, , grupy dyskusyjne, serwisy SMS, MMS.*

**1.** Nauczyciel przekazuje informację o zajściu wychowawcy a ten informuje o fakcie pedagoga , dyrektora szkoły.

**2.** Dyrektor szkoły wspólnie z wychowawcą i pedagogiem dokonują analizy zdarzenia
 próbują ustalić okoliczności zdarzenia, świadków ( jeśli jest taka możliwość warto
 zadbać o udział nauczyciela informatyki w procedurze interwencyjnej w zakresie
 zabezpieczenia dowodów, i ustalenia tożsamości sprawcy).

**3. Zabezpieczenie dowodów:**

* **Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego, itp.) lub adres strony WWW, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.**

**Jak można zarejestrować dowody cyberprzemocy?**

* **telefon komórkowy (nie wolno kasować wiadomości, trzeba zapisywać zarówno te tekstowe jak też zdjęcia, nagrania z dyktafonu czy filmy)**
* **komunikatory (w niektórych serwisach jest możliwość zapisywania rozmów w tzw. archiwach. Jeżeli nie ma takiej możliwości, można rozmowę skopiować do edytora tekstowego i wydrukować).**
* **strona WWW (można zapisać widok strony przez naciśnięcie klawisza Print Screen, a następnie wykonać operację Wklej w dokumencie Word lub Paint.**
* **e-mail (trzeba zapisać wiadomość i to nie tylko treść, ale całą wiadomość, ponieważ  może to pomóc w ustaleniu pochodzenia wiadomości).**

1. **Identyfikacja sprawcy:**
* **Szkoła/ internat podejmuje działania mające na celu identyfikację sprawcy cyberprzemocy.**
* **W sytuacji kiedy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się
z dostawcą usługi w celu usunięcia z Sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów. Do podjęcia takiego działania zobowiązuje administratora serwisu art. 14 Ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną.**
* **W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.**

1. **Działania wobec sprawcy cyberprzemocy:**
* **W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien przeprowadzić rozmowę z uczniem, której celem jest ustalenie okoliczności zajścia, omówić z uczniem skutki jego postępowania
i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane, zobowiązać sprawcę do zaprzestania swojego działania i usunięcia
z Sieci szkodliwych materiałów, ustalić ze sprawcą sposób zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy.**
* **Jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym
z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy.**
* **Nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.**
1. **Poinformowanie rodziców sprawcy o przebiegu zdarzenia i zapoznanie ich
z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania
i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka.**
2. **Zastosowanie środków dyscyplinarnych wobec sprawcy cyberprzemocy (szkoła
 stosuje kary zawarte w statucie szkoły, takie same, jak w przypadku każdego
 rodzaju przemocy).**
3. **Działania wobec ofiary cyberprzemocy:**

* **Ofiara cyberprzemocy otrzymuje w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną przez pedagoga szkolnego.**
* **Po zakończeniu interwencji wychowawca monitoruje sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocy bądź odwetowe ze strony sprawcy.**

 **W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia- sprawcy przemocy, spotkania z pedagogiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu rodzinnego z zawiadomieniem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.**

1. **Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia**
2. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia wychowawca powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach.
3. W przypadku niereagowania prawnych opiekunów/rodziców na przedłużające się wagary, pisemne wezwanie rodzica do szkoły.
4. Gdy uczeń opuści w miesiącu co najmniej 50% godzin obowiązkowych zajęć – wychowawca zgłasza ten fakt do pedagoga szkolnego. Pedagog redaguje pisemne upomnienie do rodziców.
5. W przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia skierowanie sprawy na drogę postępowania egzekucyjnego ( decyzja dyrektora szkoły).
6. Po wykorzystaniu powyższych metod i w przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów – dyrekcja decyduje o powiadomieniu sądu rodzinnego o nierealizacji obowiązku szkolnego.